


## Thema „KULTUR und FREIZEIT“

UE	Zeit	Phase	Sozialformen	Materialien/ Medien	Anmerkungen
1	5 Minuten	<p><b><i>I. Einstiegsphase</i></b></p> <p>1. <u>Assoziogramm</u>:</p> <p>Was denken die Schüler, wenn sie das Wort die Schweiz hören? Gleichzeitig macht der Lehrer ein Assoziogramm.</p>	Plenum	Tafelblatt	
	10 Minuten	<div style="text-align: center;">  <p><b>Die Schweiz</b></p> </div> <p>2. <u>Diskussion</u>.</p> <p>Was gehört zur Kultur? Die Schüler wählen Begriffe aus dem Kasten. Danach wird dann im Plenum diskutiert.</p>	Gruppenarbeit Plenum	Arbeitsblatt 1	
	15 Minuten	<p><b><i>II. Festigungsphase</i></b></p> <p>3. <u>Diskussion</u></p> <p><i>Lest Hinweise zum Fernsehprogramm. Welches Programm würdet ihr euch gerne anschauen und warum? Begründet in 2 kurzen Sätzen.</i></p> <p>Es wird danach im Plenum diskutiert.</p>	Gruppenarbeit Plenum	Arbeitsblatt 2 <i>Kopien vom Fernsehprogramm</i>	

		<p>4. <u>Gelenktes Gespräch</u></p> <p><i>Diese Programme sind auf Deutsch. Aber in der Schweiz wird nicht nur Deutsch gesprochen. Seht auf die Karte hier! Welche anderen Sprachen spricht man in der Schweiz? In der Familie spricht man Mundart – Deutsch.</i></p> <p>Einfach die Landkarte von Europa hinlegen.</p> <p>5. <u>Zuordnung</u></p> <p>Die Schüler sollen dann zuordnen, welches Wort gehört zu welchem Wort?</p> <p>6. <u>HV</u></p> <p>Nationale und traditionale Musik von der Schweiz erkennen lassen. Auf einer Kassette wird eine Musikcollage aufgenommen. Die Schüler sollen sich dann entscheiden, welche Musik zur traditionellen Musik aus der Schweiz gehört.</p> <p><b>III. Anwendungsphase oder Evaluation</b></p> <p>7. Arbeit mit Texten</p> <p>Die „Nonsense“ Geschichte von Franz Hohler lesen lassen Zum Schluss schreiben die Schüler eine „Nonsese“ Geschichte wie der Franz Hohler.</p>	<p>Plenum</p> <p>Gruppenarbeit Plenum</p> <p>Partnerarbeit</p> <p>Gruppenarbeit</p>	<p>Die Landkarte von Europa</p> <p>Arbeitsblatt 3</p> <p>Kassette und Kassettenrekorder</p>	
--	--	--	---	---	--

